**JUDUL BAHASA INGGRIS**

**(Huruf Kapital, Times New Roman, 12, Bold; Maksimum 20 Kata)**

**JUDUL BAHASA INDONESIA**

**(Huruf Kapital, Times New Roman, 12, Bold; Maksimum 20 Kata)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Penulis Pertama\*1), Penulis Kedua2), Penulis Ketiga3), dst.** | | |
| 1Negara, Lembaga, *e-mail* (Times New Roman, 10, spasi 1)  2Negara, Lembaga, *e-mail* (Times New Roman, 10, spasi 1)  3Negara, Lembaga, *e-mail* (Times New Roman, 10, spasi 1)  *\*Correspondence to: e-mail* (Times New Roman, 10, spasi 1) | | |
| ***Article History:*** | *Received 12 Juli 2024*  *Accepted 19 November 2024* | *Revision: 10 Agustus 2024*  *Available online 28 Desember 2024* |
|  | | |
| **ABSTRACT** | | |
| *Abstrak harus ditulis dalam satu paragraf dalam bahasa Inggris dan terdiri dari 150-250 kata. Ikuti pola berikut ini: Pernyataan umum tentang pentingnya topik penelitian, kesenjangan dalam literatur atau ketidaksesuaian antara teori dan praktik, tujuan penelitian, metode, temuan utama, dan kesimpulan. Abstrak merangkum keseluruhan penelitian. (Times New Roman, 10, spasi 1, dan cetak miring).*  ***Keywords:*** *Menggunakan bahasa Indonesia, 3-5 kata kunci, dipisahkan dengan tanda koma, sesuai dengan ruang lingkup artikel dan jurnal. (Times New Roman, 10, spasi 1, dan cetak miring)* | | |
|  | | |
| **ABSTRAK** | | |
| Abstrak harus ditulis dalam satu paragraf dalam bahasa Indonesia dan terdiri dari 150-250 kata. Ikuti pola berikut ini: Pernyataan umum tentang pentingnya topik penelitian, kesenjangan dalam literatur atau ketidaksesuaian antara teori dan praktik, tujuan penelitian, metode, temuan utama, dan kesimpulan. Abstrak merangkum keseluruhan penelitian. (Times New Roman, 10, spasi 1).  **Kata Kunci:** Menggunakan bahasa Indonesia, 3-5 kata kunci, dipisahkan dengan tanda koma, sesuai dengan ruang lingkup artikel dan jurnal. (Times New Roman, 10, spasi 1) | | |

# PENDAHULUAN

Pendahuluan menguraikan latar belakang masalah, tujuan penelitian, ringkasan teori, serta mengulas perbedaan dengan penelitian relevan. (Times New Roman 11, spasi 1, dan maksimal 2-3 halaman/persentase halaman antara 10-15% dari total kata). Hal yang dapat ditulis dalam pendahuluan:

1. Peninjauan/*Overview* penelitian sebelumnya atau konsep teori literatur yang dikemas untuk menjustifikasi **kebaruan/novelty**/**keunikan** penelitian (biasanya 2-3 paragraf) dan literatur (artikel) dikupas atas dasar temuan.
2. Pernyataan *Gap Analysis* dapat juga dituliskan *Hypotesis* Contoh: Gab Analisis **Penelitian ini masih banyak yang belum mengkaji.**
3. **Latar** **belakang umum** boleh ada, tetapi maksimal 2-3 paragraf saja.

# METODE PENELITIAN

Subbab ini berisi pernyataan penulis mengenai desain penelitian yang dipilih dari salah satu dari tiga pendekatan, yaitu kualitatif, kuantitatif, atau campuran. Setiap pendekatan menawarkan berbagai desain penelitian. Misalnya, dalam penelitian kuantitatif, terdapat desain penelitian *pra-eksperimental, true-eksperimental,* dan *kuasi-eksperimental*. Sementara itu, metode kualitatif dan metode campuran menawarkan desain lainnya. Subbab ini menjadi bagian penting dari metode. Oleh karena itu, dalam subbab ini juga harus disertakan penjelasan singkat tentang variabel penelitian.

Nyatakan jumlah populasi dan sampel atau subjek penelitian. Dalam penelitian kuantitatif, bagian ini digunakan untuk menyatakan jumlah populasi dan sampel yang dipilih, sedangkan dalam penelitian kualitatif, bagian ini menjelaskan subjek yang dipilih. Sebutkan teknik dan/atau parameter yang digunakan dalam pemilihan sampel dan subjek. Selain itu, jika penelitian menggunakan kelompok belajar, jelaskan secara singkat bagaimana kelompok tersebut dialokasikan.

Jelaskan secara singkat mengenai instrumen yang Anda gunakan untuk pengumpulan data. Sebutkan jika ada hasil dari studi percontohan yang menyebabkan modifikasi pada penelitian saat ini. Penulis harus menjelaskan secara singkat tentang peralatan, instrumen, atau alat pengukuran validitas yang digunakan, termasuk prosedur validitas instrumen. Penjelasan rinci harus disusun secara kronologis, mencakup tindakan yang telah dilakukan dan oleh siapa.

Penulis harus menyebutkan jenis analisis yang diterapkan, baik untuk penelitian kuantitatif atau penelitian kualitatif. Jelaskan langkah-langkah spesifik dalam proses analisis, termasuk *software* atau alat yang digunakan, seperti *SPSS*, *NVivo*, atau lainnya. Sertakan penjelasan mengenai uji statistik yang digunakan, seperti uji-t, ANOVA, regresi, atau teknik lainnya jika penelitian bersifat kuantitatif. Untuk penelitian kualitatif, uraikan teknik analisis data seperti coding, kategorisasi, atau analisis data lainnya. Penulis juga harus menyebutkan alasan pemilihan metode analisis tertentu dan bagaimana metode tersebut sesuai dengan tujuan penelitian. Jika ada teknik validasi atau triangulasi yang digunakan untuk memastikan keabsahan data, jelaskan secara singkat. (Times New Roman, 11, spasi 1)

# HASIL DAN PEMBAHASAN

**Hasil**

Bagian ini berisi hasil penelitian dan analisis yang dilakukan dengan penekanan pada jawaban atas permasalahan. Penulis disarankan untuk membahas hasil sesuai dengan temuan penelitian. Dalam temuan penelitian, penulis diharapkan melaporkan hasil sesuai dengan prosedur pada bagian sebelumnya dan menampilkan data (teks, tabel, dan/atau gambar) yang mendukung pembahasan lebih lanjut. Semua jenis data harus ditampilkan secara kronologis seperti yang telah disebutkan pada bagian metode. Jika penulis perlu menampilkan tabel atau gambar, silakan lihat contoh Tabel 1 dan Gambar 1 sebagai berikut. (Times New Roman, 11, spasi 1)

**Tabel 1. Distribusi Bentuk Tes pada Soal Literasi Membaca (Times New Roman 10, Bold)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bantuk Tes** | **Jumlah Butir** | **Persentase** |
| Pilihan Ganda | 63 | 68,5% |
| Isian Singkat | 2 | 2,2% |
| Uraian | 2 | 2,2% |
| **Jumlah** | **92** | **100%** |

**Gambar 1. Pengunjung Jurnal Geram (Times New Roman 10, Bold)**

**Pembahasan**

Pada bagian ini, penulis sampai pada bagian utama artikel. Bagian pembahasan ini menyajikan jawaban atas pertanyaan yang telah disebutkan pada bagian pendahuluan. Untuk mendukung jawaban tersebut, penulis menjelaskan dengan menunjukkan relevansi temuan yang telah dijelaskan sebelumnya di bagian ini. Soroti hasil yang paling signifikan, tetapi jangan mengulang apa yang telah ditulis di bagian Hasil. Hubungkan temuan Anda dengan tinjauan pustaka atau teori yang Anda gunakan dalam penelitian Anda. (Times New Roman, 11, spasi 1).

# SIMPULAN

Pada bagian ini, penulis harus memberikan pernyataan ringkas mengenai temuan utama dan implikasi dari penelitian, tetapi tidak secara keseluruhan. Tidak disarankan untuk memberikan informasi baru dalam kesimpulan. (Times New Roman, 11, spasi 1).

# DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka yang dicantumkan harus sesuai dengan sitasi pada isi naskah, sehingga terlihat *bodynoot* dan daftar pustaka yang sesuai. Contoh:

*ChatGPT* adalah sistem kecerdasan buatan … … (Fergus et al., 2023; Mondal et al., 2023; Rathod, 2023; Xiao et al., 2023; Yadav et al., 2023). Menurut Lee (2023) keunggulan *ChatGPT* terletak … … data. *ChatGPT* … … (Xames & Shefa, 2023).

Catatan penting

1. Wajib menggunakan **Mendeley** model *American Psychological Association* *(APA)*.
2. Artikel yang digunakan harus bersumber dari artikel publikasi 5 tahun terakhir.
3. Disarankan merujuk pada artikel-artikel yang telah terbit di Jurnal Geram, J-LELC, dan Sajak.
4. Minimal 15 referensi (70% dari artikel jurnal nasional dan internasional dan 30 % dari buku)*.*
5. Model-model penulisan *bodynoot*

*Satu Penulis*

Jika di awal kalimat maka penulisannya Fitri (2022)

Jika di akhir kalimat maka penulisannya (Fitri, 2022)

*Dua Penulis*

Jika di awal kalimat maka penulisannya Salma dan Sumartini (2022)

Jika di akhir kalimat maka penulisannya (Salma dan Sumartini, 2022)

*Tiga Penulis*

Jika di awal kalimat maka penulisannya Essel et al. (2022)

Jika di akhir kalimat maka penulisannya (Essel et al., 2022)

Essel, H. B., Vlachopoulos, D., Tachie-Menson, A., Johnson, E. E., & Baah, P. K. (2022). The Impact of a Virtual Teaching Assistant (Chatbot) on Students’ Learning in Ghanaian Higher Education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, *19*(1), 1–19. https://doi.org/10.1186/s41239-022-00362-6

Fergus, S., Botha, M., & Ostovar, M. (2023). Evaluating Academic Answers Generated Using ChatGPT. *Journal of Chemical Education*, *100*(4), 1672–1675. https://doi.org/10.1021/acs.jchemed.3c00087

Fitri, F. D. (2022). Analisis Pendapat Siswa Terhadap Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Geogebra pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *5*(3), 731–740. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22460/infinity.v6i1.234

Lee, J. Y. (2023). Can an Artificial Intelligence Chatbot be the Author of a Scholarly Article? In *Science Editing* (Vol. 10, Issue 1). https://doi.org/10.6087/kcse.292

Mondal, H., Marndi, G., Behera, J. K., & Mondal, S. (2023). ChatGPT for Teachers: Practical Examples for Utilizing Artificial Intelligence for Educational Purposes. *Indian Journal of Vascular and Endovascular Surgery*, *10*(3). https://doi.org/10.4103/ijves.ijves\_37\_23

Rathod, K. D. (2023). A Review of ChatGPT in Promoting Teaching and Learning. *International Journal of Scientific Research in Engineering and Management*, *07*(07), 1–8. https://doi.org/10.55041/ijsrem24976

Salma, F. A., & Sumartini, T. S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(2), 265–274. https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1868

Xames, M. D., & Shefa, J. (2023). ChatGPT for research and publication: Opportunities and challenges. *Journal of Applied Learning and Teaching*, *6*(1), 390–395. https://doi.org/10.37074/jalt.2023.6.1.20

Xiao, C., Xu, S. X., Zhang, K., Wang, Y., & Xia, L. (2023). Evaluating Reading Comprehension Exercises Generated by LLMs: A Showcase of ChatGPT in Education Applications. *Proceedings of the Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics*. https://doi.org/10.18653/v1/2023.bea-1.52

Yadav, P. V., Kollimath, U. S., Giramkar, S. A., Pisal, D. T., Badave, S. S., & Dhole, V. (2023). Impact of ChatGPT and Other AI Advancements on the Teaching-Learning Process: Initial Trend. *2023 3rd International Conference on Emerging Smart Technologies and Applications, ESmarTA 2023*. https://doi.org/10.1109/eSmarTA59349.2023.10293464